



Lied von Muckemacher *Hallo Berlin!*

Zielgruppe:A2.1/A2.2

Zeit:45-50 Minuten

Lernziele: •

Die Lernenden können:

- ihr Hörverstehen anhand eines authentischen Kinderliedes verbessern
- ihren Wortschatz zu den Themen „Stadt“, „Verkehr“ und „Berlin“ erweitern/festigen.
- wichtige Sehenswürdigkeiten Berlins erkennen.
- das Erfassen von globalen und selektiven Informationen beim Hören üben.
- gemeinsam singen und Sprache musikalisch und emotional erleben.
- ihre Kreativität durch Bewegungen und das Nachspielen von Szenen fördern.

Methodische Hinweise zum Einsatz im Unterricht:

Spielen Sie das Video zuerst ohne Ton ab. Bitten Sie die Lernenden, das Video zunächst ohne Ton anzuschauen.



Link zum Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=alBgDSUouero&list=RDalBgDSUouero&index=1>

Aufgabenstellung:

- Welche Orte und Verkehrsmittel könnt ihr im Video erkennen?
- Wo spielt das Video?
- Welche Stadt könnte das sein? Warum denkt ihr das?

Falls die Lernenden die Stadt *Berlin* nicht erkennen, stellen Sie gezielte Fragen, z. B.:

- Wo steht dieser Fernsehturm?
- Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?

Falls Berlin sofort erkannt oder nach den Fragen erraten wird, stellen Sie Fragen:

- Was wisst ihr über Berlin? Was verbindet ihr mit dieser Stadt?

Spielen Sie das Video mit Ton ab, stellen Sie den Lernenden vorab die Fragen:

- Welche Verkehrsmittel hört ihr nun?
- Welches Problem hatte die Familie?
- Wie haben sie das Problem gelöst?

Variante 1: Verteilen Sie den vorbereiteten Lückentext(Arbeitsblatt 1) zum Video.

- Die Lernenden füllen die Lücken (einzeln) aus.

Spielen Sie das Video erneut ab.

- Die Lernenden überprüfen ihre Lösungen und vergleichen sie mit dem Gehörten.

Variante 2: Zerschneiden Sie den Text(Arbeitsblatt 2) in Schnippsel.Spielen Sie das Lied noch einmal ab.

- Die Lernenden bringen die Schnippsel in die richtige Reihenordnung.

Singen Sie gemeinsam das Lied .Lassen Sie die Lernenden Bewegungen zum Lied erfinden oder begleiten.Alternativ kann man gruppenweise die Bewegungen erfinden und die anderen Gruppen raten lassen, worum es geht.

Arbeitsblatt 1

Lückentext: Hallo Berlin! (Niveau A1/A2)

Strophe 1: Wir fahren los. Mit dem _____ (1).

Papa sagt: „Zwischen München und Berlin ist ein _____ (2) so lang wie nie!“

Wir fahren los. Es geht los! Mit dem Rad. Steig aufs Rad!

Papa sagt: „Volle _____ (3)!“

Und wir strampeln doll wie nie. Und dann sind wir endlich in ...

Hallo, guten Tag, _____ (4)!

So'ne Stadt hab' ich noch nie _____ (5)!

Ich lass einen _____ (6) in Berlin.

Ich fahr auf jeden Fall bald wieder hin.

Und wir fahren durch die Stadt. Reifen _____ (7).

Papa sagt: „Ist kein Problem!“

„Wir gehen zu Fuß, nehmen die _____ (8).

Und wir fahren _____ (9). Durch die Stadt. Hier geht's ab!“

Bunt und schrill, Döner Grill! Und wir staunen doll wie nie, denn jetzt sind wir endlich in ...

Hallo, guten Tag, Berlin!

So'ne Stadt hab' ich noch nie gesehen!

Ich lass einen Koffer in Berlin.

Ich fahr auf jeden Fall bald wieder hin.

✓ Lösungen:

1. Rad
2. Stau
3. Fahrt
4. Berlin
5. gesehen
6. Koffer
7. platt
8. BVG
9. Straßenbahn

Arbeitsblatt 2

Wir fahren los. Mit dem Rad.
Papa sagt: „Zwischen München und Berlin ist ein Stau so lang wie nie!“
Wir fahren los. Es geht los! Mit dem Rad. Steig aufs Rad!
Papa sagt: „Volle Fahrt!“
Und wir strampeln doll wie nie. Und dann sind wir endlich in ...
Hallo, guten Tag Berlin! So'ne Stadt hab' ich noch nie gesehen!
Ich lass einen Koffer in Berlin. Ich fahr auf jeden Fall bald wieder hin.
Und wir fahren durch die Stadt. Reifen platt. Papa sagt: „Ist kein Problem!“
„Wir gehen zu Fuß, nehmen die BVG. Und wir fahren Straßenbahn. Durch die Stadt. Hier geht's ab!“
Bunt und schrill, Döner Grill! Und wir staunen doll wie nie, denn jetzt sind wir endlich in ...
Hallo, guten Tag Berlin! So'ne Stadt hab' ich noch nie gesehen!
Ich lass einen Koffer in Berlin. Ich fahr auf jeden Fall bald wieder